

## Curso on-line narrativos de apego en a la infancia, adolescencia i edad adulta

**Acreditación para la utilización en la clínica y la investigación de las siguientes pruebas para evaluar las representaciones de apego, Modelos Operativos Internos.**

- Prueba Attachment Story Completion Task*, Historias Incompletas de Apego (Bretherton 1990), sistemas de codificación: Cartes pour le Completment d’Histoires - CCH. (Pierrehumbert et al. 2003 i Duserldorf coding system (Gloger - Tippelt et.al. 2009)
- Friends & Family Interview* (H. Steele & M. Steele, 2005)
- EDICODE: codificador entrevistas de apego adulto (Pierrehumert *et al.*, 1999)
- CaMir-R (Pierrehumert, F. Lacasa, 2011)

### Unidad Docente de ACiFeP

#### Introducción

La evaluación de las representaciones de apego en niños, adolescentes y adultos es interesante tanto para la evaluación clínica como para la investigación. En la clínica infantil y juvenil es tan importante conocer las representaciones de apego de los menores como las de los padres o cuidadores principales.

En la clínica del adulto es importante conocer las representaciones de apego en los trastornos psicopatológicos con mentalización baja.

En este curso se trabajan diferentes pruebas de narrativos de apego, tanto para niños, adolescentes y adultos

El **Attachment Story Completion Task**, es un instrumento para recoger narrativos de apego basado en

los descubrimientos realizados sobre el sistema de apego y siguiendo el método aplicado en la *Situación Extraña* y en la *Adult Attachment Interview*, está diseñado para evaluar las representaciones

mentales de apego en niños de 3 a 8 años.

Estas representaciones mentales de apego aportan información sobre como se percibe el niño a sí mismo como persona digna de recibir afecto y protección, qué expectativas tiene sobre los otros como fuente de Seguridad, cómo interpreta las emociones y cómo regula y organiza su estado emocional y conductual (Modelos Operativos Internos Bowlby, 1967) (Bretherton *et al.*, 1990; Crittenden, 1990; Thompson, 2008). Este procedimiento se utiliza en la etapa preescolar y escolar hasta los 8 años.

El narrativo obtenido a través del *Attachment Story Completion Task* se codificará con el sistema de Lausanne, las *Cartes de Codage pour les Histoires à Compléter (CCH)* Pierrehumbert, B. I el *Düsseldorf Coding System*, Gloger, G. (2009)

La **Entrevista sobre Amigos y Familia (EAF)** (*Friends and Family Interview, FFI*) de Steele i Steele (2005).

Permite al entrevistado producir un narrativo de apego y se aplica de los 8 a los 17 años.

**EDICODE** (Pierrehumbert, 1999), és un codificador de narrativos de apego obtenidos de entrevistas sobre las experiencias de apego tipo *Adult Attachment Interview*.

**Escala de Función Reflexiva** Fonagy, Steele, et al (1995), se aplica sobre narrativos de apego obtenidos sobre entrevistas de apego tipo AAI para evaluar la capacidad reflexiva (mentalización) en adultos.

- El **CaMir** (Pierrehumbert, Lacasa, *et al.*, 2011) es un auto cuestionario que evalúa las representaciones de apego en adolescentes y adultos

## **Objetivos de la formación**

### **Primera parte: narrativos de apego de 3 a 8 años**

- Entrenamiento en la aplicación del *Attachment Story Completion Task* (ASCT) (Bretherton 1990) Y entrenamiento en la codificación del narrativo obtenido con el ASCT con los criterios del *Cartes de Codage pour les Histoires à Completer (CCH)* (Pierrehumbert et al. 2003) y con los criterios del *Düsseldorf Coding System (DCS)* (Gloger-Tippelt et al. 2009).
- Habilitar para el uso clínico siguiendo el curso y realizando las prácticas del curso
- Habilitar para el uso en investigación. Requiere codificar algunos casos más.

**Segunda parte: narrativos de apego de los 8 años a los 17 años y de los 18 años en adelante incluida la edad adulta**

- De 8 a 17 años** Entrenamiento en la aplicación i la codificación de la *Friends & Family Interview (FFI)* (Steele & Steele, 2005) Habilitar para el uso clínico siguiendo el curso y realizando las prácticas
  
- No habilita para la investigación para ello hay que realizar el curso específico de **la FFI para Investigadores** que realizamos, juntamente con Howard Steele.

**De los 18 a la edad adulta**

Entrenamiento en el uso del codificador de narrativos de apego adultos *EDICODE* (Pierrehumbert, 1999) que se aplicará en narrativos obtenidos con la *Adult Attachment Interview (AAI)*\*

Entrenamiento en el uso de la *Escala de Función Reflexiva (FR)* (Fonagy, Steele 95) que se aplica a los narrativos obtenidos de la AAI.

Presentación del CaMir-R (Pierrehumbert, Lacasa, et al., 2011), auto cuestionario que evalúa las representaciones de apego de los adolescentes y de los adultos.

\* No formamos en la codificación de la *Adult Attachment Interview (AAI)* de Mary Main porque hay profesionales acreditados para ello y nosotros no lo estamos.

## Contenido del curso

### Primera parte

Docente Margarita Ibáñez

1. Introducción a los conceptos básicos sobre las representaciones de apego en la infancia.
2. Concepto y características del instrumento de evaluación del narrativo de apego ASCT y de dos sistemas de codificación *DCS* y *CCH* para obtener los 4 tipos de apego
3. Descripción y entreno en el uso del *DCS* para la codificación del *ASCT*
4. Descripción y entreno en el uso del *CCH*

### Segunda parte

Docentes: Margarita Ibáñez, Fernando Lacasa

1. Descripción y entreno en la aplicación y en el uso de la codificación de la *FFI*. Docente Margarita Ibáñez

2. Descripción y entreno en el uso del *EDICODE* y *la FR*. Docente Margarita Ibáñez
3. Descripción y entreno en la aplicación y codificación del *CaMir-R*. Docente Fernando Lacasa

## **Capacitación y acreditación**

**Primera parte:** Se ofrecen dos niveles de acreditación:

## **NIVEL PARA EL USO CLÍNICO**

Será necesaria la codificación de 6 narrativos ASCT con los dos codificadores DSC y CCH, consiguiendo un acuerdo del 85% con la codificación realizada por los formadores. Se capacitará para el uso del DCS y del CCH en la práctica clínica

## **NIVEL PARA EL USO EN INVESTIGACIÓN**

Será necesaria la codificación de 7 narrativos ASCT más, con los dos codificadores, con un acuerdo del 85% con la codificación realizada por los formadores. Se capacitará para el uso del DCS y del CCH en la Investigación.

### **Segunda parte**

- Codificación de 7 entrevistas *FFI* con un acierto *del 85%*
- Codificación de 7 narrativos con el *EDICODE* y la *FR*, obtenidos con la entrevista *AAI*,

Los casos prácticos serán facilitados por los docentes del curso.

Se otorgará la acreditación oficial de la capacitación en el uso de estos instrumentos para evaluar las representaciones de apego en la Infancia, Adolescencia y Edad Adulta. Los docentes Margarita Ibáñez y Fernando Lacasa están acreditados por los autores de estos instrumentos para formar a profesionales en su utilización.

.

## **Metodología**

La formación se realizará on-line viendo las diferentes clases grabadas en vídeo sobre los diferentes codificadores presentados y se tendrá que realizar todas las prácticas requeridas para la acreditación.

Éstas serán corregidas y comentados los errores, de forma individual con cada alumno, con la finalidad de que se aprenda bien los diferentes codificadores. A través de las prácticas se evaluará la adquisición de las competencias en la fiabilidad del uso de los diferentes codificadores y se acreditará al alumno. Si el nivel no se asume en la primera ronda de prácticas se entregarán prácticas suplementarias después de una

sesión de tutoría para aclarar todas las dudas.

## Docentes

□ Dra. **Margarita Ibáñez**, doctora en psicología, psicoterapeuta psicodinámica, psicodramatista especializada en apego y VIT en poblaciones perinatales y primera infancia y en menores víctimas de abuso y maltrato.

Acreditada en la utilización de *la Adult Attachment Interview* per Sonia Gojman, (pero no acreditada per formar en la l'AAI),

Acreditada en la aplicación y codificación de los Narrativos de apego obtenidos con el Attachment Story Completion Task (ASCT, I. Bretherton) y los codificadores “Cartes de Codage Histoires à Completer” (CCH) Pierrehumbert, B. y el Dusseldorf Coding System (DCS)

GlogerTippelt, G., y la aplicación y codificación de la *Friends and Family Interview* per H.

Steele. Ex Directora de la Fundació Ferran Angulo; Ex coordinadora de la Unidad de

Psicopatología 0-5 año del Hospital Sant Joan de Deu y Coordinadora y docente de los Servicios de Formación de la ACieP.

- Dr. **Fernando Lacasa**, Doctor en psicología, psicólogo clínico, psicoterapeuta especializado en apego y VIT con adolescentes con trastornos del comportamiento y testigos de violencia doméstica. Responsable del área comunitaria de Salud Mental del Hospital Universitario de Sant Joan de Déu. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona.

## Destinatarios

Licenciados en psicología, especialistas en psiquiatría, y otros especialistas que trabajen en el ámbito de la infancia, adolescencia, familias, i edad adulta, i profesionales dedicados a la investigación.

## Precio

- Formación de 30 horas per a práctica clínica: 375€
- Especialización per a la investigación: + 150€

Titular de la cuenta bancaria: Asociación Internacional Attachment Conferencie Barcelona (estamos en proceso de cambio de nombre por el de ACiFeP):

ES03 2100 1044 5101 0044 7039.

Para la formalización completa de la inscripción necesitamos que envíen la copia del comprobante del pago (comprobante transferencia bancaria) al correo electrónico: [mibanez@acifep.com](mailto:mibanez@acifep.com)

## Metodología on-line

- El contenido del curso es totalmente en línea y se realiza a través de la plataforma CLOUD.

Cada clase se compone de un vídeo grabado por los docentes, se acompaña de un material complementario y de vídeos de los casos clínicos camuflados para respetar la confidencialidad de datos.

- Cada alumno/a accederá al contenido del curso mediante una contraseña y un nombre de usuario que es personal e intransferible. Podrá entrar al curso una vez formalizada la inscripción y devuelto el documento de protección de datos firmado.



□ No hay un horario de conexión determinado, cada alumno/a accederá según su propia disponibilidad i responsabilidad. No obstante, recomendamos que las clases se sigan de forma semanal o quincenal para coger bien los conceptos. Se puede espaciar más entre bloques (Niños, Adultos, Adolescentes)

□ Para poder certificar la superación del curso Se ha de haber visualizado el 90% de clases y haber realizado todas las prácticas, con un nivel de aciertos del 85%. Además, se realizará una tutoría con cada alumno cuando se devuelvan las prácticas de cada bloque si hay muchos errores, y al final del curso para poder esclarecer las dudas y ayudar a integrar bien los conocimientos trabajados.

Si en las prácticas no se llega al 85% de aciertos, se realizarán nuevas prácticas después de la tutoría hasta que consiga el 85% de aciertos exigido. La realización del curso no tiene fechas límite per terminarlo cada alumno se tomará el tiempo que necesite.

#### **Seguridad y confidencialidad de datos**

El material del curso solo se puede descargar para uso personal y privado. Es responsabilidad de los alumnos que sus sistemas de Seguridad de sus ordenadores donde descargan el material del curso tanga la protección actualizada y adecuada (antivirus) que impida cualquier difusión involuntaria en la red.

### **Datos de contacto**

Para más información contactad con ACiFeP al teléfono 651910245 (vía whats app es posible) o al correo electrónico: [mibanez@acifep.com](mailto:mibanez@acifep.com)

# ACiFeP

**Curs on-line narratiu d'aferrament a la infància, adolescència i edat adulta**

## **Acreditació per a la utilització en la clínica i la investigació de les següents proves per a avaluar les representacions d'aferrament, Models Operatius Interns.**

- *Prova Attachment Story Completion Task*, Històries Incomplètes d' Aferrament.. (Bretherton 1990), sistemes de codificació: *Les Cartes de Codage pour les Histoires à Compléter (CCH)*. (Pierrehumbert et al.2003 i el *Duserldorf Coding System* (Gloger - Tippelt et.al. 2009)
- *Friends & Family Interview* (H. Steele & M. Steele, 2005)
- *EDICODE*: codificador d'entrevistes d'aferrament adult (Pierrehumert *et al.*, 1999)
- Reflective Functioning Scale (Fonagy, Steele 1995)
- *CaMir-R* (Pierrehumert, F. Lacasa, 2011)

## **Unitat Docent de l'ACiFeP**

### **Introducció**

L'avaluació de les representacions d'aferrament en nens, adolescents i adults és interessant tant per a l'avaluació clínica com per a la investigació. A la clínica infantil i juvenil és important conèixer tant les representacions d'aferrament dels menors com dels pares o cuidadors principals. A la clínica de l'adult és important conèixer les representacions d'aferrament en trastorns psicopatològics amb baixa mentalització.

En aquest curs es treballen diferents proves de narratius d'aferrament tant per a preescolars, escolars, adolescents i adults.

El **Attachment Story Completion Task** (Bretherton 1990), és un instrument d'anàlisi del narratiu d'aferrament basat en els descobriments realitzats sobre el sistema d'aferrament i seguint el mètode aplicat a la *Situació Estranya* i a l'*adult Attachment Interview*, dissenyat per avaluar les representacions mentals d'aferrament en nens de 3 a 8 anys.

Aquestes representacions mentals d'aferrament ens aporten informació sobre com es percep el nen a si mateix com a persona digna d'afecte i protecció, quines expectatives té sobre els altres com a fonts de seguretat, com interpreta les emocions i com regula i organitza el seu estat emocional i conductual (Models Operatius Interns Bowlby, 1967) (Bretherton *et al.*, 1990; Crittenden, 1990; Thompson, 2008). Aquest procediment s'utilitza a l'etapa preescolar i escolar fins als 8anys.

El narratiu obtingut a través de *Attachment Story Completion Task* es codificarà amb el sistema de Lausanne, les *Cartes de Codage pour les Histoires à Compléter (CCH)* Pierrehumbert, B. I el *Düsseldorf Coding System*, Gloger, G.

L'**Entrevista sobre Amics i Família (EAF)** (*Friends and Family Interview, FFI*) de Steele i Steele (2005).

Permet a l'entrevistat produir un narratiu d'aferrament i s'aplica dels 8 als 17 anys.

**EDICODE** (Pierrehumbert, 1999), és un codificador de narratius d'aferrament obtinguts d'entrevistes sobre les experiències d'aferrament tipus *Adult Attachment Interview (AAI)*.

**Escala de Funció Reflexiva** Fonagy, Steele, et al (1995), s'aplica sobre narratius obtinguts sobre entrevistes d'aferrament tipus AAI per avaluar la capacitat reflexiva (mentalització) en adults.

El **CaMir** (Pierrehumbert, Lacasa, *et al.*, 2011) és un auto qüestionari que avalua les representacions d'aferrament d'adolescents i adults.

## **Objectius de la formació**

### **Primera part: narratius d'aferrament de 3 a 7/8 anys**

- Entrenament en l'aplicació del Attachment Story Completion Task (ASCT). I entrenament en la codificació del narratiu obtingut amb el ASCT amb els criteris de les *Cartes de Codage pour les Histoires à Compléter (CCH)* (Pierrehumbert et al. 2003) i amb els criteris del *Düsseldorf Coding System* (Gloger-Tippelt et al. 2009).
- Habilitar per a l'ús clínic, seguint el curs i fent les pràctiques del curs .
- Habilitar per a l'ús en la investigació. Requereix codificar 7 casos més a part.

### **Segona part: narratius d'aferrament dels 8 anys a 17anys; 18anys en endavant inclosa l'edat**

## adulta

- **De 8 a 17 años** Entrenament en l'aplicació i la codificació de la *Friends & Family Interview* (Steele & Steele, 2005) . Habilitar per a l'ús clínic seguint el curs i realitzant les pràctiques. No habilita per a l'investigació, per habilitar-se s'ha de realitzar el curs específic de **la FFI per a Investigadors** que realitzem juntament amb el Prof. Howard Steele.

Entrenament en el us del codificador de narratius d'aferrament adults *EDICODE* (Pierrehumbert, 1999) que s'aplica al narratiu obtingut en entrevistes sobre les experiències d'aferrament com *l'Adult Attachment Interview\**.

Entrenament en el us de la *Escala de Función Reflexiva (FR)* (Fonagy, Steele 95) que s'aplica al narratiu obtingut amb l'AAI.

Presentació del *CaMir-R* (Pierrehumbert, Lacasa, et al., 2011), auto qüestionari que avalua les representacions d'aferrament d'adolescents i adults.

\* No qualifiquem en la codificació de *l'Adult Attachment Interview (AAI)* de Mary Main perquè hi ha professionals especialitzats en això

## Contingut del curs

### **Primera part**

**Docent Margarita Ibáñez**

5. Introducció als conceptes bàsics sobre les representacions d'aferrament
6. Concepte i característiques de l'instrument d'avaluació del narratiu d'aferrament *ASCT* i de dos sistemes de codificació *DCS* i *CCH* per obtenir els 4 tipus d'aferrament
7. Descripció i entrenament en el us del *DCS* per a la codificació del *ASCT*
8. Descripció i entrenament en el us del *CCH*

### **Segona part**

4. Descripció i entrenament en l'aplicació i codificació de l'entrevista *FFI*. Docent Margarita Ibáñez
5. Descripció i entrenament en l'aplicació del *EDICODE*. Docent Margarita Ibáñez
6. Descripció, entrenament en la codificació amb l'escala *FR*. Docent Margarita Ibáñez
7. Descripció i entrenament en la passa i codificació *CaMir-R*. Docent Fernando Lacasa

## Capacitació i acreditació

Primera part. S'ofereixen dos nivells d'acreditació:

## **NIVELL PER A L'ÚS CLÍNIC**

Serà necessària la codificació de 6 narratius ASCT amb tots dos codificadors DCS i CCH, i aconseguir un acord del

85% amb la codificació feta per els formadors, es capacitarà per l'ús de l'escala a la pràctica clínica

## **NIVELL PER A L'ÚS EN INVESTIGACIÓ**

Serà necessària la codificació de 7 narratius ASCT més amb tots dos codificadors DCS i CCH, i aconseguir un acord del 85% amb la codificació feta per els formadors.

### **Segona part**

- Codificació de 7 narratius d'aferrament amb la *FFI* amb un encert del 85% dels casos
  
- Codificació amb l'*EDICODE* i la *FR* de 7 narratius obtinguts amb l'*AAI* amb un encert del 85% dels casos

Els casos pràctics seran facilitats per l'organització del curs.

S'atorgarà acreditació oficial de la capacitació en el us d'aquests instruments per avaluar les representacions d'aferrament en la Infància, Adolescència i Edat Adulta. Els Formadors Margarita Ibáñez i Fernando Lacasa estàn acreditats per els autors d'aquests instruments per formar professionals per la seva utilització.

La formació es realitzarà on-line visionant sessions formatives sobre els temes tractats i s'haurà de complir la realització dels casos pràctics necessaris per a l'acreditació, que seran corregits i comentats individualment i a través dels quals s'avaluarà l'adquisició de les competències de fiabilitat necessaris per ser acreditats en aquests sistemes de codificació. Després de la tanda de pràctiques es farà una sessió de tutoria per aclarir els dubtes y si no s'aprova es farà unes pràctiques suplementaries per tal de que s'integri bé les competències per utilitzar els diferents codificadors.

## Docents

□ Dra. **Margarita Ibáñez**, doctora en psicologia, psicoterapeuta psicodinàmica, psicodramàtica; formada a l'*Adult Attachment Interview* per Sonia Gojman, (però no acreditada per formar a l'AAI), Acreditada en la codificació dels Narratius d' Aferrament amb Attachment Story Completion Task (ASCT, I. Bretherton) i els codificadors "Cartes Completement Histoires" (CCH) Pierrehumbert, B. i el Dusseldorf Coding System GlogerTippelt, G., i en la passació i codificació de la *Friends and Family Interview* per H. Steele. Ex Directora de la Fundació Ferran Angulo; Ex coordinadora de la Unitat de Psicopatologia 0-5 anys de l'Hospital Sant Joan de Deu. Coordinadora i Docent dels Serveis de Formació d'ACiFeP



Dr. **Fernando Lacasa**, psicòleg clínic, psicoterapeuta especialitzat en aferrament i VIT a adolescents amb trastorns del comportament i testimonis de violència domèstica, doctor en psicologia, responsable de l'àrea comunitària de Salut Mental de l'Hospital Universitària de Sant Joan de Déu. Professor associat de la Universitat de Barcelona.

## **Destinatari**

Llicenciats en psicologia, especialistes en psiquiatria, i altres especialistes que treballin a l' àmbit de la infància, adolescència, famílies, i edat adulta, i professionals dedicats a la investigació.

## **Preu**

- Formació de 30 hores per a pràctica clínica: 375€
- Especialització per a la investigació: + 150€

Titular del compte bancari: Associació Internacional Attachment Conference Barcelona Conference (estem en procés de canviar-li el nom per ACiFeP):

ES03 2100 1044 5101 0044 7039.

Per a la formalització completa de la inscripció necessitem la còpia del comprovant de pagament

(transferència bancària) al correu electrònic: [mibanez@acifep.com](mailto:mibanez@acifep.com)

## **Metodologia on-line**

- El contingut del curs és totalment en línia i es fa a través de la plataforma CLOUD.

Cada classe es compon d'un vídeo enregistrat pels docents, s'acompanya de material complementari i de vídeos de casos clínics camuflats per respectar la confidencialitat de les dades.

- Cada alumne/a accedirà al contingut del curs mitjançant una contrasenya i un nom d'usuari que és personal i intransferible. Podrà entrar al curs una vegada formalitzada la inscripció i retornat el document de protecció de dades signat.

No hi ha un horari de connexió, cada alumne/a accedirà segons la seva pròpia disponibilitat i

responsabilitat. Això no obstant, recomanem que les classes se segueixin de forma setmanal o quinzenal per no perdre el fil. Es pot espaiar entre blocs (Infants, Adults, Adolescents)

Per poder certificar la superació del curs cal que s'hagin visualitzat el 90% de classes i haver realitzat

totes les pràctiques, amb un nivell d'encert del 85%. A més, es realitzarà una tutoria amb cada alumne quan es tornin les pràctiques de cada bloc, si es veuen molts errors i al final del curs per aportar aclariments finals que ajudin a integrar el coneixement.

Depenent del grau d'èxit mostrat a les pràctiques, es podrà complementar amb alguns exercicis pràctics

Més, fins a aconseguir el 85% d'encerts exigits. La realització del curs no té dates límits per acabar-lo cada alumne prendrà el temps que necessiti.

**Seguretat i confidencialitat de les dades.** El material del curs només es permet descarregar-lo per a un ús privat, i és responsabilitat dels alumnes que els seus sistemes de seguretat dels ordinadors on són descarregats els materials, tinguin la protecció actualitzada i adequada (antivirus), que impedeixi qualsevol difusió involuntària a la xarxa.

## **Dades de contacta**

Per a més informació contacteu amb l'ACiFeP, al telèfon 651910245 o al

correu electrònic: [mibanez@acifep.com](mailto:mibanez@acifep.com)